

Literaturempfehlungen - eine kleine Auswahl für Eltern, Lehrer und Lehrerinnen, Pädagogen und Pädagoginnen in Kindergärten und Schulen

Neuerscheinungen und /oder neu aufgelegt

Anna Julia Wittmann

Hochbegabtenberatung

Theoretische Grundlagen und empirische Analysen. Viele Person die sich im Bereich der Hochbegabtenberatung engagieren, sind auf ihre Aufgabe nur unzureichend vorbereitet und benötigen dringend ein Beratungsprogramm, an dem sie sich orientieren können. Der Band stellt die Entwicklung eines Konzepts zur Hochbegabtenberatung dar. Neben Informationen darüber, welche fachlichen, kommunikativen und Selbstkompetenzen hochbegabtenberater benötigen, wird außerdem der Fortbildungsbedarf von Lehrern aufgezeigt.

2003, 221 Seiten, € 29,95 /sFr. 49,80; ISBN 3-8017-1750-X

Franzis Preckel

Diagnostik intellektueller Hochbegabung

Testentwicklung zur Erfassung der fluiden Intelligenz. Ziel des Buches ist es, einen Test zur Erfassung der fluiden Intelligenz im hohen Begabungsbereich bereitzustellen. Das Buch beschreibt die Hintergründe der Testkonstruktion sowie die Gütekriterien des Tests. Ausgangspunkt der Testentwicklung ist die Annahme gradueller intellektueller Unterschiede zwischen durchschnittlich und hoch begabten Personen.

2003, 217 Seiten, € 29,95 /sFr. 49,80; ISBN 3-8017-1747-X

**James T. Webb/
Elizabeth A. Meckstroth/
Stephanie S. Tolan**

Hochbegabte Kinder – ihre Eltern, ihre Lehrer - Ein Ratgeber

Dieser Ratgeber für Eltern und Lehrer hochbegabter Kinder stellt den Austausch von Gefühlen zwischen Erwachsenen und Kindern in den Mittelpunkt. Ziel ist die systematische Reduktion möglicher Konflikte im schulischen und familiären Alltag. Überarbeitet und ergänzt von Nadine D. Zimet und Franzis Preckel. Testentwicklung zur Erfassung, 3. Aufl.

2002, 256 S., Kt, € 19,95/sFr. 34,80; ISBN 3-456-83696-1

Aiga Stapf

Hochbegabte Kinder - Persönlichkeit, Entwicklung, Förderung

Mit ausführlichem Adreßverzeichnis für Deutschland, Österreich und die Schweiz.

2003, 271 S. m. 4 Abb. 20,5 cm; Einband: Kt; € 16,90, Verlag BECK, Bestell Nr.: 1500, ISBN 3406502520

Kindergarten

BMW Group

Kleine Kinder – große Begabung

Hoch begabte Kinder erkennen und fördern. Möglichkeiten und Grenzen des Kindergartens mit einem Praxisbericht aus einem kommunalen Kindergarten und mit weiteren Literaturangaben. Die Broschüre ist sehr gut strukturiert und beleuchtet alle Aspekte der kognitiven und sozialemotionalen Entwicklung von hoch begabten Kindern im Kindergarten. Das 165-seitige Buch kann kostenlos (aber nur schriftlich) bezogen werden bei: BMW Group, AK-4, 80788 München, Fax. 089/38 22 80 17

Maren Henke/ Sabine Meier

„Frühzeitig fördern“ – Hochbegabte in Kindergarten und Vorschule

In diesem Artikel werden abgeleitet von Entwicklungsbesonderheiten der 4-5 Jahre alten Kinder Wünsche an Kitas herausgearbeitet und Ratschläge für die Eltern entwickelt.

Tagungsbericht in Ztschr.: Labyrinth DGhK 73/2003, Seite 18-26

Schule

Ulla Berlin

HomoSuperSapiens – 1 Videokassette

Hochbegabte Kinder in der Grundschule erkennen und fördern ist das Thema. Das Video und das dazugehörige Begleitbuch geben Einblicke in Unterrichtskonzepte. Betroffene Eltern berichten von ihrer Hilflosigkeit im Umgang mit ihren hoch begabten Kindern. Theoretische Erläuterungen vermitteln Einsichten. Zu bestellen ist das Video bei

BMW Group, AK-4, 80788 München, Fax. 089/38 22 80 17

Jutta Billhardt

Hochbegabtenförderung im Kinder- und Jugendalter

Angebote für eine unbeachtete Minderheit; wurde im Auftrag und Zusammenarbeit mit der BMW AG erarbeitet. Die Broschüre will zum Thema „Hochbegabung“ an Hand von Fallbeispielen hoch begabter Kinder aufklärend wirken. Die Broschüre zeigt Diagnosemöglichkeiten und zukünftige Bildungsstrukturen (1997). Zu bestellen bei:

BMW Group, AK-4, 80788 München, Fax. 089/38 22 80 17

Annette Heinbokel

Überspringen von Klassen

Die Autorin beschäftigt sich mit der Möglichkeit, der Unterforderung in der Schule - zumindest zeitweise - durch Überspringen einer Klasse zu entgehen. Es beschreibt auch die Sorgen von Eltern vor dem Aufholen des Stoffes und dem Umgang mit Älteren. LIT-Verlag Münster-Hamburg, ISBN 3-8258-3041-1, € 19,90

Monika Jost

Extra-Klasse?

Hochbegabte in der Schule erkennen und begleiten. Dieses Buch gibt wichtige Tipps, was Lehrer tun können, um Hochbegabte zu erkennen und sinnvoll zu fördern. Ebenso liefert es Hinweise, wie Eltern ihre hochbegabten Kinder begleiten und die Arbeit der Schule unterstützen können. Besonders hilfreich sind die vielen Adressen, z.B. von Schulen mit besonderem Profil oder mit Spezialklassen für Hochbegabte, die praktischen Tipps und die Literaturhinweise, z.B. zu Unterrichtsmaterialien. (aus: Wittmann, A., Holling, H.: Hochbegabtenberatung in der Praxis, Hogrefe Verlag, 2001; S.117) Anna Julia Wittmann, Heinz Holling: Hochbegabtenberatung in der Praxis Hogrefe Verlag, Göttingen, 2001, €26,95
Universum Verlag, 1999, ISBN 3-933355-24-9, €19,45

Erika Landau

„Mut zur Begabung“

E.-Reinhardt-Verlag, München, ISBN 3-49701-482-2, € 21,90

K.J.Weiss

Lukas - Irrwege eines Hochbegabten

Schilderung des Werdegangs eines hochbegabten Under-achievers aus der Sicht der betroffenen Familie vermittelt LehrerInnen und Eltern einen authentischen Einblick.
AT Edition, ISBN 3-89781.010-7, € 10,60

**Schweizerische Koordinationsstelle
für Bildungsforschung SKBF
(Hrsg.)**

**Begabungsförderung in der Volksschule im Umgang mit
Heterogenität**

Es handelt sich hier um einen Trendbericht der SKBF mitaktuellen Fragestellungen im Bildungswesen. Er gibt praxisnahe Hinweise und Anregungen für den fruchtbaren Umgang mit Heterogenität in Klassen und Schulhäusern. Ein breites Spektrum allgemeiner didaktischer und methodischer Möglichkeiten mit konkreten Vorschlägen zur begabungsfördernden Unterrichtsgestaltung in einzelnen Lernbereichen werden aufgezeigt. Trendbericht Nr.2 Aarau 1999; 184 Seiten, ISBN 3-908117-36-4

Eltern

Toni Meissner

Wunderkinder – Schicksal und Chance Hochbegabter

Ein sehr schönes Lesebuch, kurzweilig und höchst interessant geschrieben. Der Autor geht den Legenden und Mythen um kindliche Genies auf den Grund. Es werden die Chancen und Gefahren diskutiert, die in der Hochbegabung liegen, sowie auf die Erkennung, Ausbildung und Förderung von „Wunderkindern“ eingegangen. 1993, 328 Seiten, dtv Verlag, ISBN 3-423-30387-5

Theresa Müller

Ist unser Kind hochbegabt?

Aus Sicht einer betroffenen Mutter geschrieben mit vielem Fachwissen in Entwicklungspsychologie, ohne aber langweilig zu werden. Eltern erfahren viel Wissenswertes auch über das eigentliche Thema Begabung hinaus. Ein gut gegliedertes Inhaltsverzeichnis erleichtert ein schnelles Nachschlagen.

Verl. Urania Ravensburg, 128 S.; 2000, ISBN 3-33201-133-2, € 11,90

Werner Thomas

Mein Kind ist hochbegabt

Außergewöhnliche Begabung erkennen und fördernDas Buch richtet sich in erster Linie an Eltern. Der Autor erklärt, wie man Hochbegabung frühzeitig erkennen und gezielt fördern kann. Außerdem gibt er viele Ratschläge für den familiären Alltag. Bezeichnend für ihn ist, dass er die Problematik mit Verständnis für die Sicht aller Beteiligten schildert.

1999, ISBN 3-61220-665-6, € 8,95; TB 20570-6, Econ-Verl.

Annette Tettenbaum

Familien mit hochbegabten Kindern

Es werden familiäre Beziehungen in „Hochbegabtenfamilien“ dargestellt und Familien mit durchschnittlich begabten Kindern gegenüber gestellt.

1996, 219 Seiten, ISBN 1430-2977, Verlag Waxmann

Weitere Literatur

Elbing, E. & Heller, K. A.

Beratungsanlässe in der Hochbegabtenberatung
Ztschr.: Psychologie in Erziehung und Unterricht, 43, 57-69

Jutta Billhardt

Hochbegabte – die verkannte Minderheit
1996, 300 Seiten, Lexika-Verlag, ISBN 3-89293-200-X

G. Görlitz & H. Rindermann

Förderung sozialer und emotionaler Fähigkeiten hochbegabter Kinder

Beschreibung eines Modellprojekts an der Universität München.
Ztschr. :Labyrinth, 59, 15-19, 1999

Heller, K.A. (Hrsg.)

Hochbegabung im Kindes- und Jugendalter

Göttingen: 1992 Verlag Hogrefe

Heller, K.A. (Hrsg.)

Begabungsdiagnostik in der Schul- und Erziehungsberatung

2000, Verlag: Hans Huber

Aiga Stapf

Hochbegabung: Was ist das?

In Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (BaWü),

Ueberall, L

Hochbegabung: Eine Garantie für den Schulerfolg?

In Ministerium für Kultus, Jugend und Sport (BaWü), Begabungen fördern. Hochbegabte Kinder in der Schule. 1998