




WAS?	WANN?	FÜR WEN?	KOSTEN?	ANMELDUNG UND INFOS unter:
 <p>Abbildung 1 Photo by Element5 Digital on Unsplash</p>	<p>RechtsschreibFit</p> <p><u>montags</u> 16:15 - 17:15 Uhr</p>	<p>Klasse 3 - 7</p>	<p>15 EUR / Termin</p>	<p>Michelle Tiede - tiede@kleinsteins-institut.de</p> <p>Die RechtsschreibFit-Kurse richten sich an Kinder, welche noch Schwierigkeiten haben, die Algorithmen der deutschen Rechtschreibung adäquat umzusetzen. Mit spielerischem Zugang und validiertem Material, wie dem Marburger Rechtschreibtraining oder dem Tintenklex-System, werden sukzessive gesicherte Rechtschreibfertigkeiten aufgebaut. Dabei wird insbesondere auch die den „inneren Monitor“ geachtet, da die meisten Fehler durch eine zeitweise Unaufmerksamkeit entstehen. Einmal monatlich findet eine Entwicklungsdokumentation mit aktuellen Fehlerschwerpunkten statt, welche dem Kind mitgegeben wird. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.</p>
 <p>Abbildung 2 Photo by Charles PH on Unsplash</p>	<p>Lernstrategien</p> <p><u>montags</u> 17:15 - 18:15 Uhr <u>dienstags</u> 15:15 - 16:15 Uhr <u>freitags</u> 16:15 - 17:15 Uhr</p>	<p>Klasse 5 - 8 Klasse 1 - 4 Klasse 1 - 4</p>	<p>15 EUR / Termin</p>	<p>Michelle Tiede - tiede@kleinsteins-institut.de</p> <p>In diesem Modul werden grundlegende, für das erfolgreiche schulische Arbeiten unverzichtbare, Kenntnisse vermittelt, welche auf das effiziente Lernen und Arbeiten ausgerichtet sind. Gerade besonders begabte Kinder lernen häufig nicht „richtig“ zu lernen, da ihnen in den ersten Grundschuljahren alles zufließt und sie das „stupid“ Auswendiglernen ablehnen. Spätestens in der Sekundarschule führt dies dann zu schlechteren Noten, als es dem Potential entspricht. Auch berichten Eltern häufig von einem „totalem Chaos“ in den Arbeitsunterlagen, da diese Kinder meist ganz andere Dinge als relevant ansehen. Auch dieser Sachverhalt führt dann nicht selten zu Konflikten mit dem pädagogischen Personal. Daher liegt der Fokus in diesem Modul auf dem breiten Rahmen der Lern- und Arbeitsstrategien, welcher das schulische Lernen stützt. Der Kurs stärkt auch die metakognitiven Strategien, welche eine entscheidende Variable zum erfolgreichen, selbstgesteuerten Lernen darstellen, indem sie den Lernerfolg planen, überwachen und anpassen. Eingesetzt werden dabei beispielsweise Mind-Maps, Zeitpläne, Reflexionsbögen und Karteikartensysteme. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.</p>
 <p>Abbildung 3 Photo by Emily Webster on Unsplash</p>	<p>ForscherKids</p> <p><u>dienstags</u> 17:00 - 18:00 Uhr</p>	<p>5 - 8 Jahre</p>	<p>15 EUR / Termin</p>	<p>Ulrike Schönfelder - kontakt@kleinsteins-institut.de</p> <p>Spielerisch bringen wir Naturgesetze und –Phänomene näher und wagen uns ohne Druck an wissenschaftliche Arbeitstechniken heran. Selbstverständlich ohne dabei explizitem Schulstoff vorzugreifen. Die Kinder sollen neugierig gemacht und für naturwissenschaftliche Vorgänge sensibilisiert werden. Mit viel Spaß und Eigeninitiative begeben wir uns auf eine Reise durch die Physik, Mathematik, Chemie und Biologie. Teilweise dürfen die Versuchsobjekte mit nach Hause genommen werden. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.</p>



Abbildung 4
<https://www.nadineoosenbrugh-yoga.de/kinderyoga/>

Konzentrationstraining mit Kinderyoga	<u>mittwochs</u> 15:30 - 17:00 Uhr	Klasse 2 - 6	35 EUR / Termin	Nico Zitzwitz - zitzwitz@kleinsteins-institut.de
--	------------------------------------	--------------	-----------------	--

Yoga liegt Kindern quasi im Blut, denn gerade kleine Kinder können die Bedürfnisse ihres Körpers noch sehr gut spüren und folgen diesen Impulsen, ohne groß darüber nachzudenken. Jedoch sind Kinder heutzutage schon früh einem anspruchsvollen Tagesablauf ausgesetzt und das kindliche Bedürfnis nach Bewegung, Spaß und Spiel kommt häufig zu kurz. In der Schule kommt dann noch der Leistungsdruck hinzu und Phasen der Entspannung und Unbeschwertheit werden immer weniger. Durch die spielerische Kombination von Körperübungen, Atem-, Wahrnehmungs- und Entspannungsübungen eignet sich Yoga hervorragend dazu dieses Ungleichgewicht auszugleichen und fördert außerdem die Fähigkeit Gedanken zu bündeln und Fokus zu schaffen. Damit bietet Yoga eine optimale Vorbereitung für Körper und Kopf und erleichtert es den Kindern, sich zu konzentrieren. Nach einer 45-minütigen Einheit im Yoga-Studio von geht es dann rüber in die Pfiffikus-Zentrale, wo mit Hilfe von vielfältigem, erprobten Material auf schulische Konzentrationsanforderungen eingegangen wird. Dabei kommen Elemente des Marburger Konzentrationstrainings und weiteren, validierten Programmen zum Einsatz. Vervollständigt wird der Kurs mit Material der Reformpädagogen Montessori und Nikitin sowie Modulen zum Training der optischen und auditiven Wahrnehmung. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.



Abbildung 5 Photo by Monika Kozub on Unsplash

Konzentration und Arbeitsstrategien	<u>mittwochs</u> 17:00 - 18:00 Uhr	Klasse 7 - 8	15 EUR / Termin	Michelle Tiede - tiede@kleinsteins-institut.de
	<u>mittwochs</u> 15:30 - 17:00 Uhr			

Um vor schulischen Herausforderungen zu bestehen, ist nicht allein das Wissen oder der Intellekt maßgeblich, sondern auch die Fähigkeit, Arbeitsanweisungen adäquat zu repetieren und umzusetzen. Häufig scheitert dies an mangelnder Konzentration, was Eltern nicht selten verzweifeln lässt, da das Kind „hibbelig“ und unruhig ist und weder beim Unterricht noch bei den Hausaufgaben konzentriert der Tätigkeit nachgehen kann. Ein weiterer Punkt betrifft die Wahrnehmung, welche nicht zuletzt auf Grund veränderter Lebensbedingungen nicht selten unzureichend entwickelt ist. Hervorgerufen wird dies unter anderem durch das veränderte Freizeitverhalten, welches stärker von medialen Einflüssen und weniger von umweltpädagogischen Erfahrungen geprägt ist. Auf Grund dieser Tatsache, sind Defizite im visuellen sowie auditiven, aber auch im grafomotorischen Bereich feststellbar, was im analog geprägten Unterricht zu Schwierigkeiten führt. Hier setzt dieses Modul an und wirkt mit dem Einsatz des Marburger Konzentrationstrainings, welches seit vielen Jahren große Erfolge bei Kindern mit und ohne AD(H)S bringt, was auch durch großangelegte wissenschaftliche Studien (z.B. der Uni Trier und der Uni Göttingen) belegt werden konnte, entgegen. Vervollständigt wird der Kurs mit Material der Reformpädagogen Montessori und Nikitin sowie Modulen zum Training der optischen und auditiven Wahrnehmung. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.



Abbildung 6 Photo by Markus Spiske on Unsplash

Soziales Lernen

donnerstags 15:15 - 16:15 Uhr

Klasse 3 - 6

30 EUR /
Termin

Nico Zitzwitz -
zitzwitz@kleinsteins-institut.de

Die Erfahrung vergangener Kurse und unserer Arbeit in öffentlichen Schulen zeigt, dass ca. 90% der Kinder und Jugendlichen deutliches Entwicklungspotential in den Sozialkompetenzen haben. Dies betrifft auch Bereiche der Selbstwahrnehmung und -steuerung und tangiert damit maßgeblich die Lebensqualität der Schülerinnen und Schüler. Bedingt durch eventuelle negative Schulerfahrungen ist beispielsweise die Lust am Lernen verlorengegangen. Häufig mussten wir auch feststellen, dass im schulischen Alltag oft Selbstwertverletzungen durch ausgeübten Druck oder Anpassungszwang herbeigeführt werden, welche sich nachhaltig auf das Selbstbewusstsein und die Lebensfreude der Kinder und damit nicht zuletzt auch der ganzen Familie auswirkt. Ein weiterer Punkt ist, dass sich Kinder der heutigen Zeit häufig nicht mehr bewusst entspannen und fallen lassen können. Sie sind oft „wie getrieben“ und angespannt auf Grund des schulischen Drucks und der vielen Termine in der Freizeitgestaltung. Dieses Modul setzt also an der „psychischen Gesundheit“ an und soll dazu führen, dass sich Kinder ihrer Stärken bewusst werden und wie wertvoll sie eigentlich sind. Die Kinder erhalten dazu Mediationstechniken zur Konfliktschlichtung sowie Strategiepläne zum Schutz des eigenen Selbstwertgefühls an die Hand. Abgerundet wird der Kurs durch Entspannungsübungen und Möglichkeiten der positiven Selbstinstruktion sowie zwei Elternterminen. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.



Abbildung 7 Photo by freestocks.org on Unsplash

EnglishClub

freitags 14:15 - 15:15 Uhr

Klasse 3 - 6

15 EUR /
Termin

Maria Winkler -
psychologie.winkler@gmail.com

In unseren, spielerisch angelegten, Kursen wird ausschließlich Englisch gesprochen. Dabei ist es vollkommen unerheblich, dass die Kinder nicht jedes einzelne Wort verstehen. Viel wichtiger ist, dass sie in ein regelrechtes Sprachbad eintauchen, damit die Kinder quasi nebenbei die Sprache intuitiv begreifen und ganz natürlich und spontan die Regeln und Eigenheiten dieser Sprache erlernen. Dies geschieht ganzheitlich durch Hören und Nachsprechen, durch Spiele, Reime, Rollenspiele und Arbeitsblätter. Die Kinder erwerben im Laufe der Zeit Level-Zertifikate mit dazugehörigen Urkunden. Der Englisch-Club wird von einer Dozentin mit C2-Niveau durchgeführt. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.



Abbildung 8 Photo by Ben White on Unsplash

LeseFit

freitags 15:15 - 16:15 Uhr

Klasse 2 - 4

15 EUR /
Termin

Maria Winkler -
psychologie.winkler@gmail.com

Lesen zu können ist die Grundlage allen nachhaltigen Lernens. Bei den 10-15-jährigen hat bereits jeder Fünfte größere Schwierigkeiten mit dem Lesen. Dies trifft auch auf (hoch-)begabte Kinder zu, denn um die Fertigkeit des Lesens zu erlernen, spielt nicht nur die Kognition, sondern auch andere Faktoren wie Lernmotivation, Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer, aber auch das passende Lernsetting eine große Rolle. Damit es gar nicht erst zu Fehlleistungen und geringem Spaß am Lesen kommt, bringen wir in diesem Kurs bereits jungen Grundschulern die Freude am Lesen spielerisch näher. Während des Unterrichts stehen Wasser und Bio-Obst/Gemüse zur Verfügung.

Der Einstieg in die Kurse ist bei vorhandenen Kapazitäten jederzeit möglich. Ein Kursturnus umfasst 15 Termine.

Vor Teilnahme und Anmeldung zu einem der Kurse wird um telefonische Rücksprache gebeten, damit wir die Passung besser einschätzen können, um allen Teilnehmern ein adäquates Lernarrangement bieten zu können.